

*Las escuelas públicas del Condado de Shelby utiliza las normas de clasificación basados en todas las escuelas K-12. La misión del distrito es preparar a los estudiantes sabio que dominan las normas, dar el ejemplo, y abrazar la responsabilidad social. Creemos que la clasificación basada en estándares es importante para todas las partes interesadas en la que indica el progreso hacia el dominio de los objetivos para cada grado y nivel de preparación de los estudiantes para el éxito después de la secundaria.*

### **Lo que es calificaciones basado en los estándares?**

Medidas de clasificación basados en los estándares dominio de las de su hijo normas para una clase . El estudiante es evaluado para ver si saben que el material utilizando una variedad de evaluaciones tareas,y observaciones. El progreso del estudiante se basará en todas las pruebas su maestro recoge demostrando el dominio de las normas esenciales

### **Cuál es el propósito de la clasificación basada en el estándar?**

Los efectos de las normas de clasificación basados

- Para guiar la instrucción y mejorar el aprendizaje del estudiante
- para proporcionar el maestro , estudiante y los padres una idea exacta de que lo el estudiante sabe y es capaz de hacer.
- para apoyar y estimular las conversaciones entre el maestro, el estudiante y los padres acerca de cómo el estudiante puede dominar los estándares en un nivel de su grado o clase particular.

### **lo que es la diferencia en la "calificación tradicional" y calificaciones basador en los estándares?**

la mayoría de la gente está familiarizada con el sistema tradicional de clasificación y las calificaciones en letras, ABCD y F. a pesar de que este sistema es familiar, a menudo es engañosa. Tomemos, por ejemplo, un B- 85%. ¿Qué exactamente te dice los grados? Para algunos estudiantes puede significar que entienden algunos de los conceptos presentados, pero no todos? Entonces, ¿qué habilidades han dominado ellos? ¿Dónde se faltan? Para otros un B puede significar que entiendan los conceptos y habilidades, pero se convierten en muy poco trabajo o completa en las tareas de clase para los hábitos de trabajo están afectando la calidad para toda la clase.

A diferencia del sistema tradicional carta graduada, un sistema de clasificación basado en estándares mide una el dominio del estudiante de los estándares de nivel de grado. Separa los hábitos de trabajo asociados al comportamiento y haciendo la escuela, sino que se centra en el rendimiento académico en torno a las normas. Además, cuando se informa el profesor puede dar prioridad a la más reciente nivel, consistente de

rendimiento. Así, un estudiante que pueda haber luchado en la introducción de una norma dentro de una unidad, todavía puede ser capaz de demostrar el dominio de contenidos / ideas clave al final de la unidad. Tomemos por ejemplo el B 85% mencionado anteriormente. Una vez que se asigna ese grado no siempre se puede tener una indicación clara de lo que su estudiante ha dominado y lo que necesitan para continuar a mejorar. Puntuaciones de las pruebas tempranas que fueron baja se promediaron en conjunto con el rendimiento más competentes adelante en el curso, lo que resulta en una calificación general más bajo que el rendimiento actual indica.

Las boletas de calificaciones basadas en estándares separados rendimiento académico de los hábitos y comportamientos de trabajo con el fin de proporcionar a los padres una más visión precisa del progreso del estudiante en ambas áreas académicas y de comportamiento. Variables como el esfuerzo, la participación, la puntualidad, la cooperación, la actitud y la asistencia se presentan por separado, no como un indicador del rendimiento académico del estudiante.

### **¿Cuáles son los beneficios de calificaciones basado en los estándares?**

Algunos de los muchos beneficios de la clasificación basada en estándares incluyen:

- Instrucción específica y instrucción intencional ligada al estándar
- El progreso se puede seguir según la norma en lugar de todo objeto/clase
- no penalizar a los estudiantes por los errores cometidos durante el proceso de aprendizaje
- múltiples oportunidades para la retroalimentación a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje
- permite que el profesor dirigidas preferentemente a las necesidades individuales

### **¿Cuáles son las desventajas?**

Como con cualquier cambio en una práctica tradicional, habrá dificultades. El sistema de clasificación tradicional ha estado en uso durante décadas. Será un proceso largo para ajustar y crecer con este cambio. Sin embargo valdrá la pena al final. La investigación indica que esta práctica de clasificación apoya a los estudiantes el aprendizaje de contenidos a nivel más profundo que conduce a un mejor rendimiento en la universidad y en zonas fuera de la escuela secundaria.

### **¿Como trabaja los calificaciones basado en los estándares?**

A diferencia de la clasificación tradicional en la que los datos se recogen a través del tiempo y se promedia con otros datos, basada en estándares de calificación se centra sólo en los datos recogidos en torno logro de los resultados que se han identificado a partir de las normas. A lo largo del camino hacia el dominio de una norma habrá varias

veces que el estudiante pueda tener indicaciones en Infinite Campus oa través de otras herramientas de informes que no han alcanzado la maestría en un estándar. Es importante recordar que el dominio de una norma completa llevará tiempo; algunas normas aún llevan todo el año escolar. Debido a que el aprendizaje es un proceso que se lleva a cabo a través del tiempo, cada nueva tarea, evaluación, o la observación será utilizado por el profesor para proporcionar información a los estudiantes sobre lo que debe centrarse en la siguiente.

**¿Cómo será la maestría determinarse?**

Líder maestros trabajaron para desarrollar una escala de dominio para orientar las decisiones en la determinación de la maestría. Esta escala dominio se alinearán con el lenguaje de las normas dentro del área de contenido. Todos los niveles escolares tienen una escala similar a la escala primaria a continuación. Por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo por su escala adoptada.

maestría de	Lalos estudiantes de forma independiente puede (a menos se indique lo contrario en la norma) y la aplicación la norma de una manera que demuestra la comprensión. Él / ella puede transferir la habilidad para nuevas situaciones.
Al acercarse la Maestría	El estudiante a veces puede aplicar la norma de una manera que demuestra la comprensión. El estudiante puede tener o solamente el dominio de parte de la norma.
El desarrollo	del estudiante con poca frecuencia se aplica la norma y / o tiene de la habilidad. Ellos tienen que llevó a apoyar o aplicar la norma de una manera que demuestra la comprensión.
Comenzando	El estudiante está empezando a aprender esta habilidad. Él / ella puede también demostrar las principales ideas erróneas en la comprensión o el uso de los conocimientos de la norma. Pueden ser del nivel de la norma, con una necesidad de ayuda al profesor, en la mayoría de las circunstancias.

**¿Qué pasa con los estudiantes que tienen un Individualizada plan de educación(IEP),plan de Inglés (ELL) o planes de talentosos y dotados(TAG)?**

Clasificación basada en estándares es aplicable a los estudiantes de todos los niveles y necesidades. Normas de clasificación basado provee todas las partes interesadas una comprensión más precisa del progreso del estudiante hacia el dominio. Esto permitirá personalizar más efectivo de los aprendizaje. Los maestros trabajarán con los

estudiantes y los planes de aprendizaje especializadas desarrolladas para asegurarse de que las apropiados acomodaciones, modificaciones o extensiones se hacen para apoyar el aprendizaje y el progreso. Si su hijo está trabajando por debajo o por encima del nivel de la norma, esto será indicado en la tarjeta de calificaciones.

### **¿Cómo puedo hablar con mi hijo sobre su tarjeta de calificaciones basado en estándares?**

Cuando se habla de los logros con su hijo, es importante centrarse en el hecho de que el aprendizaje es un proceso. Algunas normas son más difíciles de entender que otras. Se pueden necesitar más tiempo o práctica. En las calificaciones basado en estándares los estudiantes se ofrecen múltiples oportunidades para aprender, practicar y demostrar comprensión. Tomemos, por ejemplo, una calificación de desarrollo. Si esta calificación se asigna a un nivel que apenas está siendo introducida entonces la evaluación es apropiada. El objetivo es mover a la maestría en el extremo de la unidad o el año con los estándares. En el viaje hacia la maestría continúe sus conversaciones con el apoyo y fomentar una mentalidad de crecimiento con su hijo.

### **¿Por múltiples oportunidades para demostrar el dominio?**

Usted puede estar preocupado por la idea de que un estudiante se da múltiples posibilidades no prepara a los estudiantes "para el mundo real." En el mundo real hay que hacerlo bien la primera vez. El objetivo de SCPS es el aprendizaje del estudiante. Normas de clasificación basado proporciona maestro, los estudiantes, y los padres información precisa sobre cómo los estudiantes están aprendiendo. Además sabemos que los estudiantes aprenden a ritmos diferentes y de diferentes maneras. Múltiples oportunidades permite a los estudiantes demuestran el dominio cuando estén listos. De hecho, es casi siempre cómo funcionan las cosas en el mundo real. Tomemos, por ejemplo, exámenes de licencias de conducir, ACT, GRE, MCAT, evaluaciones de los empleados y otros. Cada vez que estos se utilizan y uno no cumple con los criterios de referencia o, la retroalimentación se da en alguna forma y se le permite volver a intentarlo. No se trata de "una y listo" oportunidades. En la mayoría de los casos, la indicación final del dominio se toma de la prueba más reciente, no es la evidencia de que la persona comenzó el trabajo o tomaron la evaluación.

### **¿Qué pasa si tengo más preguntas?**

El propósito de este documento es darle una comprensión básica de las calificaciones basados en norma. Si desea más información o tiene preguntas adicionales por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo. Además puede comunicarse con Susan Dugle, Director Académico, o Rebecca Martin, Director de Personalización Curriculum al 502-633-2375