

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE SHELBY PROGRAMA PREESCOLAR KERA

MANUAL DE RECURSOS PREESCOLAR



Centro Northside de la Niñez Temprana

821 College Street
Shelbyville, Kentucky 40065
(502) 633-5123

Clase de Preescolar en Heritage

8300 Frankfort Road
Waddy, Kentucky 40076
(502) 829-5242

Síguenos en Twitter Northside Early Childhood Center@NECCSCPS o en facebook
www.facebook.com/northsideearlychildhoodcenter/

Revisado 05/08/2018

NECC

NORTHSIDE EARLY CHILDHOOD CENTER



Superintendente
Dr. James Neihof

Las Escuelas Públicas del Condado de Shelbyville
1155 West Main Street
Shelbyville, Kentucky 40065
(502) 633-2375

El Distrito de las Escuelas Públicas del Condado de Shelby no discrimina sobre la base de raza, color, origen nacional, edad, religión, estado civil, sexo o discapacidad en el empleo, programas educativos, programas de formación profesional o de actividades establecido en conformidad con la Oficina de Derechos Civiles , Título VI, Título VII, Título IX, ADA y la Sección 504.

Estimados padres,

Es con gran placer que damos la bienvenida a su hijo como estudiante en nuestro Preescolar. Queremos que este año escolar sea el que marca la pauta para el resto de su vida escolar. Creemos firmemente que sí un niño tiene un feliz y exitoso primer año, entonces él/ella debe tener poco o ningún problema en todo el resto de su carrera escolar. La cooperación entre el hogar y la escuela contribuye mucho hacia este objetivo.

Esta también es su escuela y le damos la bienvenida a las actividades de la escuela y el Centro de Recursos para la Familia. Le animamos a visitar nuestra escuela y el Centro de Recursos para las Familias a menudo y tener conferencias con los maestros de su hijo/hija.

Nosotros, como personal, esperamos sinceramente que toda la familia disfrute de nuestra escuela y que usted puede sacar el máximo provecho de ella.

*Atentamente,
El Personal del Preescolar*

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA



Información de Elegibilidad

Edad

Su niño debe tener cuatro años de edad en o antes del **1 de agosto** del año escolar para entrar en preescolar y que el ingreso familiar sea no más del 160% de pobreza basándose en las guías federales. Sin importar el ingreso, un niño de tres o cuatro años de edad con un retraso o discapacidad de su desarrollo (que puede incluir el habla y lenguaje, adaptación, áreas motoras, personal-social o cognitiva) puede calificar para los servicios.

AM/PM y guardería después de la escuela

Cualquier pregunta sobre la guardería puede estar contestado en el manual de guardería del condado de Shelby. También pueden llamar a Laura Olguin 502-633-5123 ext. 12147 or Lisa Bruner 502-633-7106 or 502-321-7326.

Documentación para la Matriculación en el Programa Preescolar:

- Acta de Nacimiento (debe presentarse en el momento de la matrícula y ser de la Oficina de Estadísticas Vitales)
- Certificado de vacunas
- Examen físico
- Examen de la vista (por un optometrista u oftalmólogo)
- Formulario de Declaración de Residencia Legal
- Comprobante de Domicilio (2)
- Formulario de Matriculación del Estudiante
- Comprobante de ingresos

Inmunizaciones (Vacunas)

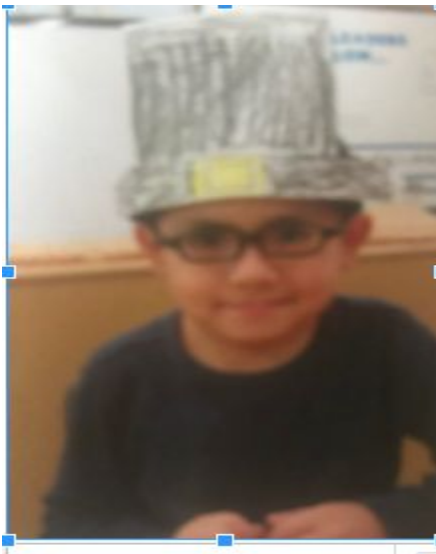
Antes de que un niño entre a la escuela, se deberá tener archivado en la escuela un certificado de vacunas, firmado por un médico o departamento de salud local. Este certificado indica que el niño ha sido vacunado contra el polio, la difteria, el tétanos, el sarampión, las paperas, la rubéola, la hepatitis B y Haemophilus influenza (un tipo de meningitis). Esto incluye una (1) dosis de la vacuna contra la varicela, a menos que un padre, tutor, o el médico indique que el niño ha tenido varicela.

Examen físico

El Código de Salud de Kentucky requiere que todos los niños que entren a la escuela en Kentucky deben tener un examen físico. Los resultados se pueden registrar en el formulario de examen (ESE-33), y firmado por un médico o departamento de salud local. Este formulario deberá ser archivado en la escuela dentro de los 3 meses a partir de la matriculación del niño en edad preescolar.

Examen de la vista

KRS 156.160.8 (g) exige la prueba de un examen de la vista por un optometrista u oftalmólogo. Esta evidencia será presentada a la escuela a más tardar el 1 de enero del primer año en que el niño está matriculado en la escuela pública, de Preescolar público, o el programa de Head Start.



Cada segmento de la rutina diaria proporciona una experiencia diferente para los niños.

Rutina diaria Incluye:

- 20 minutos – Comidas
- 10 minutos – Tiempo de Música y Movimiento
- 60 minutos – Tiempo para trabajar
- 15 minutos – Tiempo de limpiar
- 15 minutos – Grupos Pequeños
- 30 minutos – Tiempo Afuera/Tiempo de Motricidad Gruesa
- 10 minutos – Tiempo de Círculo/ Tiempo del Calendario
- 15 minutos – Hora de la historia/Tiempo de Círculo
- 5 minutos – Despedida

Comidas

El desayuno es provisto para la clase de la mañana, y se ofrece almuerzo para la clase de la tarde. Todas las comidas son preparadas por la cafetería de la escuela.

Música y Movimiento

Se anima a los niños a cantar y participar en el movimiento de varias canciones, juegos con los dedos, ejercicios, rimas incluyendo el reforzamiento de la alfabetización y ejercicios numéricos.

Tiempo de trabajo/Tiempo en el centro de Desarrollo/Libre Elección

Los niños llevan a cabo los proyectos y actividades que planean. Adultos se mueven entre los niños para observar, ayudar y apoyarlos en su trabajo. Adultos ayudan a los niños a ampliar sus ideas del plan. Si un niño completa un plan, él/ella puede hacer otro. La clase está organizada en centros, que incluyen: bloques, juguetes de mano, rompecabezas y manipulativos de matemáticas, computadoras, libros, arte, juego dramático, centro de la ciencia y la naturaleza, y escritura.

Tiempo de limpieza

Los niños pueden guardar sus proyectos sin terminar, clasificar, ordenar y guardar los materiales que utilizaron durante el tiempo de trabajo.

Tiempo de Grupos Pequeños

Durante el tiempo en grupos pequeños los niños trabajan con materiales, por lo general elegidos por el adulto, en una actividad diseñada que permite que el adulto observe y evalúe a los niños en términos de una experiencia clave en particular.

Ejemplos de actividades en grupos pequeños incluyen:

- Actividades de alfabetización enriquecidos
- Conceptos de matemáticas variados
- Revisión o Lecciones de Enriquecimiento

Tiempo de Motricidad Gruesa/Tiempo Afuera



Se espera que los niños salgan afuera (si es apropiado) cuando el pronóstico de temperatura/el enfriamiento del viento están por encima de 32 grados, el pronóstico de la temperatura/índice de calor sea menos de 90 grados, no hay precipitaciones, y no hay ninguna alerta actual calidad del aire. Se entiende que debido a estos parámetros puede haber partes de algunos días que no cumplan con las condiciones del tiempo permisibles ya que los pronósticos son generalmente dirigidos a un punto en el tiempo en el día.

Los niños y adultos participan en actividades físicas como correr, lanzar, y la escalar. Al igual que en todas las actividades, los adultos animan a los niños a hablar de lo que están haciendo.

Tiempo de Círculo

Todos los niños y adultos se reúnen en grupo para cantar y componer canciones de acción, tocar instrumentos musicales, se mueven a la música, jugar juegos y a veces hablar de un próximo evento especial.

Currículo

Todos los centros preescolares del condado de Shelby utilizan un currículo apropiado para el desarrollo y aprendizaje práctico que permite a los niños hacer planes y tomar decisiones a lo largo del día. Nuestro currículo y evaluación es una herramienta por internet, Currículo Creativo, es un programa basado en investigación y aprobado por el estado que prepara a los niños para entrar al Kínder con las habilidades necesarias para tener éxito en el lenguaje y lectura temprana.

La Importancia del Juego

El juego es el "trabajo" del niño en edad preescolar. Es a través del juego que aprendan a enfrentarse a la vida real. A través del juego dramático, los niños representan lo que ven en el mundo de los adultos.

INFORMACIÓN GENERAL

PERSONAL

El Programa Preescolar es planificado y enseñado por maestros certificados por el estado. Asistentes cualificados se emplean para ayudar a los maestros. Los servicios especiales son proporcionados por especialistas, como un terapeuta del habla/lenguaje y un maestro de educación especial.



ASISTENCIA

El Programa Preescolar ofrece clases de 3 horas al día, 4 días a la semana para los niños elegibles de 4 años de edad, y los niños de 3 años de edad con discapacidades. La clase de la mañana se reúne de 7:15 am a 10:15 am y la clase de la tarde se reúne desde las 11:00 am hasta las 2:00 pm. Los niños asisten a clase por la mañana o por la tarde según el lugar donde viven en el condado o el espacio disponible.

Si su dirección de casa, niñera, o proveedores de cuidado infantil cambian, puede cambiar el salón de preescolar o la escuela a la que asiste su hijo. Los cambios deberán ser acompañados de nueva información sobre la matriculación y comprobante de domicilio a la oficina de preescolar.

Una vez que la documentación se reciba en la oficina preescolar, **tenemos una semana para hacer los cambios de asignación de clase y transporte adecuados.** Esto permite tiempo para que el maestro y conductor del bus reciban la información para garantizar la seguridad de su hijo.



Su hijo aprende un sentido de responsabilidad a través de la asistencia regular y puntualidad. **Por favor, no traiga su hijo a la escuela antes de la hora designada. También es**

importante que sea puntual en recogerlo/a en la escuela o en la parada del autobús.

Los estudiantes que regresan a la escuela después de una ausencia deben traer una nota firmada y fechada explicando la razón de la ausencia.

Para su información:

- El maestro de su hijo le llamará después de que su niño está ausente por 2 días si no recibe ninguna notificación de usted por teléfono o nota.
- Una carta será enviada a usted desde la oficina preescolar cuando su hijo tiene 5 ausencias injustificadas.
- Si su hijo tiene 10 o más ausencias injustificadas en un mes sin notificación a su maestro/a de preescolar, una carta será enviada a usted en lo que respecta a la matriculación continua. Si el programa no tiene noticias de usted, su hijo será retirado de su salón de clases. Usted puede volver a matricular a su hijo en cualquier momento. El distrito no puede garantizar que él/ella será capaz de regresar a su clase anterior.

CAMBIO DE ROPA

Por favor, envíe una muda de ropa que se mantendrá en la escuela para su hijo. Sugerencias: camiseta, pantalones, calcetines y ropa interior. Estos deben ser apropiados para la estación y deben cambiarse a medida que cambian las estaciones.

SUMINISTROS

Cada niño también necesita una mochila de tamaño regular con cremallera (sin ruedas). Revisamos mochilas todos los días por comunicación desde casa. Por favor revise la mochila de su hijo todos los días para los mensajes de la escuela. Si usted necesita ayuda con obtener una mochila por favor pídale al maestro de su hijo que se ponga en contacto con el Centro de Recursos para la Familia.

MARQUE ARTÍCULOS PERSONALES

Por favor ponga el nombre de su hijo en la ropa (especialmente abrigos, sombreros, guantes, etc.) y la mochila.

NIÑO ENFERMO

Los niños no deben asistir a la escuela si tienen una temperatura de **101° (Fahrenheit)** o más. Después de que un niño ha estado enfermo con una temperatura ellos deben ser **"libre de fiebre" durante veinticuatro horas** antes de regresar a la escuela. Si el niño ha estado **vomitando o con diarrea ellos deben estar libre de estos síntomas por 24 horas** antes de asistir a la escuela.

- Los niños no deben asistir a la escuela si tienen piojos, impétigo (infección contagiosa de la piel), conjuntivitis, tiña (tipo de hongo en la piel), vómito, diarrea o cualquier otra condición/enfermedad contagiosa.
- Los niños puede regresar a la escuela después de que hayan sido tratados por estas condiciones o la etapa de contagio haya pasado (consulte al médico).

Si su hijo(a) tiene alergias mortales, nosotros necesitamos una declaración médica y un plan médico firmado por su doctor.

PROCEDIMIENTOS de AUTOBÚS

Un padre/adulto responsable debe ayudar al niño a **subir y bajar** del autobús escolar. **Si usted no se encuentra en la parada del autobús, el niño será llevado de vuelta a la escuela. Si su hijo es llevado de vuelta a la escuela tres veces, él/ella puede perder el privilegio de viajar en el autobús escolar.**

Información de autorización/Formulario de Transporte

Los padres deben completar un formulario de transporte/ autorización que contiene una lista de los adultos que pueden llevar a su hijo de la escuela o la parada del autobús. Todos los que vayan a recoger al niño deberán tener una identificación con fotografía.

VISITA AL HOGAR Y CONFERENCIAS DE PADRES/MAESTROS

Los maestros hacen un mínimo de dos visitas al hogar por año. En estas visitas a los hogares, los padres y los maestros comparten información sobre el desarrollo y el progreso del niño. Ustedes son bienvenidos a ponerse en contacto con el maestro en cualquier momento para una conferencia.

FORMAS DE AYUDAR A DESARROLLAR ACTITUDES POSITIVAS

- Anime a su hijo a tener una actitud positiva con respecto a la escuela y los profesores.
- Asegúrele a su hijo que todo continuara bien en casa después de que el niño empiece la escuela.
- Anime al niño a usar lenguaje maduro en vez de "hablar como un bebé". (Ver Experiencias de Aprendizaje)
- Mire los papeles del niño que él/ella trae a casa. Esto le ayudará a mostrar su interés por su educación. Hable con su hijo acerca de su día en la escuela.

- Hable con el maestro de su hijo cómo se puede trabajar con él/ella en casa.
- Recuerde que sus propias reacciones y actitudes influirán mucho con la determinación de cómo se siente su hijo acerca de la escuela. Apreciamos su apoyo. Juntos seremos un equipo para iniciar la vida escolar de su hijo de manera positiva.



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA SU HIJO

Lo siguiente es una lista de cosas que puede hacer para ayudarnos a proveer experiencias de aprendizaje para su hijo:

1. Cuando hable con su hijo acerca de las cosas que sucedieron en la escuela haga preguntas como: *¿En qué centro trabajaste hoy?* O puede decir: *Dime lo que hiciste con tus amigos hoy.*
2. Escuche a su hijo y responda a sus preguntas. El niño curioso no está tratando de ser una molestia. Él/ella está satisfaciendo la necesidad de conocer y aprender acerca de su mundo.
3. **¡Léale a su hijo todos los días!** Esto por sí solo puede hacer una diferencia en el éxito en la escuela. Los libros pueden ser prestados de la **Biblioteca Pública del Condado de Shelby**. Los libros son excelentes regalos para los niños. Cuando se les leen libros a los niños, ellos tienen un vocabulario más amplio y entienden mejor del mundo que les rodea.
4. Si usted tiene una computadora, vaya a los sitios educativos de internet con su hijo.
5. Haga juegos con su hijo.



6. Vea programas educativos en la televisión que están diseñados para los niños de edad preescolar. Hable del programa con su hijo. Límite que vea otros programas.
7. Elógielo/a y demuestre su aprobación por lo que él/ella hace. Hacer hincapié en las cosas buenas y restar importancia a las cosas malas.
8. Dele a él/ella un buen desayuno/almuerzo y meriendas saludables después de la escuela. Hable acerca de la nutrición con su hijo.
9. Establezca una hora para dormir que sea razonable para él/ella. Su hijo necesita dormir al menos 8 horas de noche.
10. Manténgalo en casa cuando él/ella no se siente bien y por 24 horas después de que disminuya la fiebre.
11. No lo/a compare con otros de su edad. Acéptelo/a como es y recuerde que cada niño se desarrolla a su propio ritmo y tiene sus propias fortalezas y talentos.
12. Vístalo/a con ropa apropiada que su hijo pueda manejar:
 - ropa de juego fuertes que se puedan lavar
 - ropa que sea apropiada para las condiciones climáticas
 - ropa interior que un niño puede manejar; evitar trajes de cuerpo
 - cremalleras con acceso fácil y botones grandes (por favor de no traer correas de los hombros)
 - zapatos con suelas que no sean resbaladizas, zapatos tipo gimnasio (no botas de vaquero, zapatos de vestir de fondo lisos, o zapatos con ruedas)
13. Planee la rutina de la mañana para que su hijo vaya a la escuela en un marco feliz de ánimo relajado. Tareas tan simples como seleccionar la noche anterior qué ropa se pondrán el día siguiente puede ayudar a que la mañana corra sin problemas.

CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS

- Los niños pequeños son curiosos por naturaleza y van a tratar de aprender.
- Actividades juguetonas es una manera natural de aprender.
- Los niños pequeños aprenden por imitación, hablar e interactuar entre sí, así como con los adultos.
- Materiales prácticos y experiencias de la vida real son herramientas para el aprendizaje de los niños.
- Los niños pequeños pueden adquirir simultáneamente conocimientos y habilidades en muchas áreas.
- El aprendizaje ocurre a ritmos diferentes.
- El aprendizaje impacta a “todo” el niño , y viceversa.
- Experiencias de la vida real relacionados con los intereses de los niños promueven el aprendizaje.
- Experimentar éxitos construye un sentido de seguridad y confianza en sí mismo.

Tomado de “The Wonder Years”, Departamento de Educación de Kentucky

CENTRO DE RECURSOS PARA LAS FAMILIAS



El Centro de Recursos para la Familia fue creado como parte de la Ley de Reforma de Educación de Kentucky de 1990. La intención del centro es mejorar la capacidad de los estudiantes para tener éxito en la escuela, ayudando a los niños, jóvenes y familias en el cumplimiento de algunas de sus necesidades básicas. Esto se hará mediante la prestación de servicios de la comunidad en nuestro centro o mediante la vinculación de las familias a las agencias en nuestra comunidad.

El centro recibe una donación estatal basada en el número de estudiantes que participan en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares. Sin embargo, cualquier familia con niños de entre 3 y 4, independientemente de los ingresos de la familia puede obtener servicios del centro.

Los Centros de Recursos Familiares son guiados por un Consejo Asesor de Padres que se reúne aproximadamente cada seis (6) semanas. Los padres, los

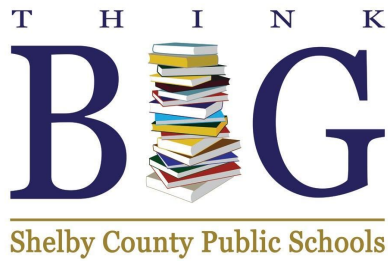
miembros de la comunidad, y el personal escolar están representados en el Consejo. Si usted está interesado en formar parte de este Consejo, por favor póngase en contacto con el Coordinador de la escuela de su hijo. Todas las reuniones están abiertas al público.

Para contactar al Coordinador de **Preescolar del Condado de Shelby**, llame a **633-3760**.



Algunos de los servicios prestados por el Centro de Recursos para la Familia incluyen:

- Asistencia en localizar cuidado de niños
- Información para los padres nuevos/en espera
- Educación para mejorar las habilidades de crianza y entrenamiento para los padres de niños en edad preescolar y sus hijos
- Asistencia de emergencia
- Recomendación a recursos de la comunidad
- Biblioteca para préstamo de Libros/Videos/Juguetes
- Padres como voluntarios
- Noches de Diversión Familiar
- Actividades que promueven la alfabetización



LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO SHELBY – Calendario escolar 2018-2019

Julio 31	Primer día para las maestras
Agosto 1	Primer día para los estudiantes K-12
Agosto 20	Primer día para los estudiantes de preescolar
Septiembre 3	No hay escuela – Labor Day
Octubre 15-26	No hay escuela – descanso de otoño
Noviembre 6	No hay escuela – Día de elección
Noviembre 21-23	No hay escuela – descanso de acción de gracias
Diciembre 20-Enero 2	No hay escuela – descanso de invierno
Enero 2	Las clases siguen
Enero 21	No hay escuela – Día de Martin Luther King Jr.
Febrero 18	No hay escuela – Día de presidentes
Marzo 25-Abril 5	No hay escuela – Descanso de primavera
Mayo 16	Ultimo día de preescolar



CIERRE DE LAS ESCUELAS, que figuran como las Escuelas Públicas del Condado de Shelby, SON PUBLICADOS EN LAS ESTACIONES DE TV LOCALES. SI SE PIRDEN DIAS POR LAS INCLEMENCIAS DEL CLIMA, EL CALENDARIO SE EXTENDERÁ COMO SEA NECESARIO. EL MEMORIAL DAY (DIA DE LOS CAÍDOS) NO SERÁ PARTE DEL CALENDARIO ESCOLAR.

Si la escuela se retrasa 1 hora, la clase preescolar AM será cancelada, la clase de la tarde PM será en horario regular. Si hay un retraso de 2 horas no habrá preescolar de AM o PM ese día.

LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN

Si un niño vive con la crítica,
Él aprende a condenar.
Si un niño vive con hostilidad,
Él aprende a luchar.
Si un niño vive con el ridículo,
Él aprende a ser tímido.
Si un niño vive con vergüenza,
Él aprende a sentirse culpable.

Si los niños viven con tolerancia,
Aprende a ser paciente.
Si un niño vive con estímulo,
Aprende confianza.
Si los niños viven con elogios,
Aprende a apreciar.
Si un niño vive con equidad,
Aprende la justicia.
Si un niño vive con seguridad,
Él aprende a tener fe.
Si un niño vive con aprobación,
Él aprende a querer a sí mismo.
Si un niño vive con aceptación y amistad,
Él aprende a encontrar amor en el mundo.



-Dorothy L. Nolte-