
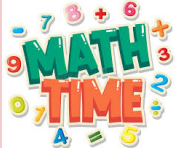



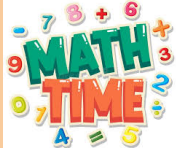



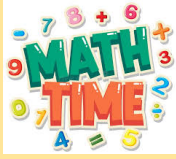



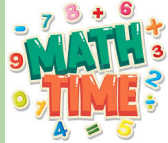



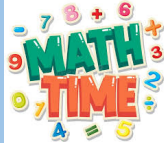





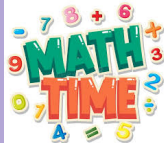


Kindergarten	
<p>Reading & Writing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ READ for 30 minutes ❖ WRITE a letter to _____ about _____. ❖ WORK on educational apps for 30 minutes (Epic, Clever, Storyline Online) ❖ WRITE upper and lower case letters in shaving cream or snow ❖ WRITE and DRAW a story about your snow day. ❖ RETELL a cartoon, short video or show after watching it. ❖ WORK on Lexia
<p>Math</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ WORK on Dreambox ❖ PLAY a comparing numbers card game with a brother or sister, friend or adult (Numbers 1-10) ❖ COUNT out 20 pieces of cereal, pasta, cubes or small toys ❖ CREATE a 100 frame using 10 sets of 10 different objects. COUNT by 10s. ❖ WRITE numbers from 0-20 on paper, in shaving cream or in the snow. ❖ CLASSIFY objects into 2 categories (colors, size, function, etc) ❖ FIND a triangle, square, rectangle, circle, cube, cone, hexagon, cylinder and sphere in your house ❖ MODEL shapes (triangle, square, rectangle, circle, cube, cone, hexagon) by using clay, play-doh, sticks, string
<p>Science</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ BUILD a paper bridge to support a toy car driving across ❖ CONDUCT an investigation to see how long it takes for a snowball to melt in your sink ❖ OBSERVE and RECORD how the sun moves across the sky from the time you get up until it gets dark
<p>Social Studies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREATE a timeline of your life from birth to kindergarten ❖ DRAW a picture of 5 goods (<i>things</i> we buy) and 5 services (what people <i>do</i> for us) in our community ❖ DRAW a picture of person who has a job who helps others in our community and WRITE a sentence about the picture ❖ WRITE and DRAW about a tradition that you have with your family.

First Grade	
<p>Reading & Writing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ READ for 30 minutes ❖ WRITE a story about your snow day. Be sure to include a beginning, middle and end. ❖ DRAW a picture and write about the best part of this day. Share it. ❖ RESEARCH person, animal, or topic of choice. ❖ WORK on Lexia ❖ RETELL a cartoon, short video or show after watching i
<p>Math</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ WORK on Dreambox ❖ PLAY a comparing numbers card game with a brother or sister, friend or adult (Numbers 1-99) ❖ COUNT out up to 120 pieces of cereal, pasta, cubes or small toys ❖ WRITE numbers from 0-120 with crayons, markers or pencil ❖ CREATE a picture using shapes (triangle, square, rectangle, circle and half-circles) ❖ COMPARE the length of three similar objects, put them in ORDER by size (shortest-longest). ❖ MEASURE the length of an object by using several shorter objects (<i>This bear is 40 legos long</i>). ❖ USE objects and a cup to play "Bears in the Cave."
<p>Science</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREATE a musical instrument using items in your home ❖ CONDUCT an investigation to see which items light travels through (possible items: cardboard, t-shirt, dinner plate, plastic wrap, wax paper) ❖ OBSERVE and RECORD how the sun moves across the sky from the time you get up until it gets dark
<p>Social Studies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREATE a list of rules for an imaginary classroom ❖ DRAW a picture of 5 goods (<i>things we buy</i>) and 5 services (what people <i>do</i> for us) in our community ❖ DRAW a picture of person who has a job who helps others in our community and WRITE a sentence about the picture

Second Grade	
<p>Reading & Writing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ READ for 30 minutes ❖ WRITE a letter to a friend about your favorite book, tv show, restaurant, etc. ❖ WORK on Lexia for 30 minutes. ❖ READ a story and WRITE a 5-finger retell ❖ WRITE a play with characters and dialogue about your snow day ❖ CREATE an audio recording of yourself reading your favorite part of a book or song. Draw a picture to show details. ❖ RESEARCH person, animal, or topic of choice.
<p>Math</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ WORK on Dreambox for 30 minutes ❖ COUNT objects in groups of 5 and 10 up to 100; COUNT objects in groups of 100 to 1,000 ❖ COUNT by 2's, 5's and 10's as high as you can. ❖ FIND the following shapes in your home: triangle, quadrilateral, pentagon, hexagon and cube. Write down where you found the shapes. ❖ WRITE as many addition problems as you can that equal 100 ❖ CHOOSE 3 events from your day. Draw a clock that illustrates the time you participated in the event and write the "digital" time under your clock. ❖ SEGMENT a rectangular piece of paper into equal parts or find foods in your house that are rectangular and can be broken into equal parts. Name the parts (<i>halves, thirds, fourths/quarters</i>) and name the whole (<i>four/fourths</i>).
<p>Science</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREATE a musical instrument using items in your home ❖ CONDUCT an investigation to see which items light travels through (possible items: cardboard, t-shirt, dinner plate, plastic wrap, wax paper) ❖ OBSERVE how the sun moves across the sky from the time you get up until it gets dark
<p>Social Studies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREATE a list of rules for your own classroom ❖ CREATE a plan for spending \$500 to help a family in need ❖ TALK to a person older than you (parent or grandparent's age) about school, technology, toys and transportation when they were your age

Third Grade	
<p>Reading & Writing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ READ for 30 minutes ❖ CREATE an audio recording of yourself reading your favorite book, poem, or song. Draw a picture or find a visual to show details of your favorite part. ❖ WRITE a narrative about your favorite wintertime memory using descriptive details and a clear sequence (first, then, next...) ❖ WRITE an opinion piece for your class to read about the best thing to do on a snow day. ❖ WORK on Lexia for 30 minutes
<p>Math</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ WORK on Dreambox for 30 minutes. ❖ CREATE and SOLVE 5 three-digit addition problems and 5 three-digit subtraction problems. (example $543+241=$ and $784-321=$) ❖ CREATE and solve 3 multi-step word problems using different operations. ❖ CREATE a math game and play it.
<p>Science</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CONDUCT an investigation about the effect of cold temperatures on various liquids ❖ CREATE a list of traits (2-3) that you inherited from a family member.
<p>Social Studies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DEVELOP a list of laws for an imaginary city ❖ CREATE a plan for spending \$1,000 to help someone in need ❖ TALK to an adult about how the world has changed in areas of economics, careers and communication

Fourth Grade	
<p>Reading & Writing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ READ for 30 minutes and write a summary about what you read. ❖ COMPARE a character (in a cartoon, video, or book you view/read today) to yourself or someone that you know. EXPLAIN characteristics based on what the text says as well as what you infer. ❖ WORK on Lexia for 30 minutes ❖ WRITE a narrative about your favorite wintertime memory using descriptive details and a clear sequence (first, then, next...) ❖ WRITE an opinion piece for your class to read about the best thing to do on a snow day. ❖ EXPLAIN specifically why we did not have school today, using information from a text from news media, school website, or traffic report. ❖ WRITE a recipe for making a sandwich as you prepare lunch today or WRITE directions about how to make a snowman or other snow sculpture ❖ WRITE a story of your snow day adventure. Create a fictional/realistic tale of your day off of school. Remember to use dialogue and descriptive details with your characters. ❖ Create a visual, sequenced story map and write a story about your snow day (similar to a comic strip).
<p>Math</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ WORK on Dreambox for 30 minutes ❖ CREATE and SOLVE 15 four-digit addition problems and 15 four-digit subtraction problems. (example $2543+2241 =$ and $7844-3321 =$) ❖ CREATE and SOLVE 15 two-digit by two-digit and/or 15 four-digit by one-digit multiplication problems. (example: 23×64 and $4,218 \times 6$) ❖ CREATE and SOLVE your own multi-step word problem. Explain your work and show your thinking. ❖ WRITE your multiplication facts 0-9 <u>and</u> EXPLAIN in writing how you creatively remember the most difficult fact. ❖ WORK on Khan Academy. ❖ COMPLETE daily mathagon problems - "Multiplication By Heart"
<p>Science</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ BUILD a bridge out of objects in your home to support various items. OBSERVE and RECORD how much your bridge can support ❖ CONDUCT an investigation about the effect of cold temperatures on various liquids (like cooking oil, syrup, water, bubbles, etc.). Write a paragraph about what you did and learned.
<p>Social Studies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DEVELOP a list of laws for an imaginary city ❖ CREATE a plan for spending \$5,000 to help someone in need ❖ TALK to an adult about how the world has changed in areas of economics, careers and communication with the rest of the world ❖ READ and SUMMARIZE in your own words about a historical event.

Fifth Grade	
<p>Reading & Writing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ READ for 30 minutes ❖ RESEARCH about something you want to know more about. Record what you learn or report it by sharing it with someone else. ❖ WRITE a 5 paragraph Essay sharing your opinion about a topic (ex: should cell phones be allowed in school) ❖ RECORD/Quote your favorite exact quote from a book or show and EXPLAIN why you like it. ❖ CREATE a story map and write a story about your snow day ❖ LISTEN to and SUMMARIZE a story. ❖ WORK on Lexia for 30 minutes
<p>Math</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ WORK on Dreambox for 30 minutes ❖ CREATE and SOLVE 5 multi-digit division problems (example: $345 / 23 = ?$) ❖ MAKE a graph with an x and y axis. CREATE a picture by connecting points on the graph. ❖ CREATE and SOLVE 5 multi-digit multiplication problems (example: $345 \times 23 =$)
<p>Science</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ BUILD a bridge out of objects in your home to support various items. OBSERVE and RECORD how much your bridge can support ❖ CONDUCT an investigation about the effect of cold temperatures on various liquids
<p>Social Studies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESCRIBE how a female figure in history has made an impact. ❖ CREATE a plan for spending \$10,000 to help someone in need ❖ TALK to an adult about how the world has changed in areas of economics, careers and communication with the rest of the world. ❖ RESEARCH early Kentucky Settlers and explain why they chose to settle in this area.

**NTI @ Southside
Related Arts Menu**

Here's what you can do to grow in
ART, LIBRARY/MEDIA, MUSIC, and PE at home!

Directions: Find the Related Arts class that you would be attending today. i Next, read through the directions about how you can show your learning in Related Arts.

ART

Go to Ms. Keenan's Clever page and complete an activity for 15 minutes.

- § **Draw** yourself as a minion.
- § Choose an interesting object from your home and **draw** it. Make sure you look closely to draw it accurately!
- § **Draw** a self-portrait of you in 50 years!!
- § Use aluminum foil to **create** a sculpture of a person playing a sport or doing an activity.
- § **CREATE** a winter landscape.
- DRAW** your family.
- INVENT** a fantasy character (Zombie, Monster, Unicorn) and create it using materials of your choice.

LIBRARY/MEDIA

Log on to www.southsidetigerslibrary.weebly.com for links to some of the activities. Message Mrs. Smith about the activities you completed.

- o **Coding:** Go to your class coding site and work through a lesson.
- o **Reading:** Read a book for 30 minutes and then make a diorama, mobile, shadowbox, draw a picture, etc. to represent your story. Bring it in so we can display it in the library.
- o **MakerSpace:** Get creative with straws or materials you have at home. Think about sky rise buildings and how they are built. Try to build the tallest structure you can build with your materials. If you have a way to measure it, how tall was it? Don't forget to take pictures of your experience so you can share.
- o **Reading:** Read a book for 30 minutes. Think about one of the characters in the book you would want to be friends with and write a paragraph about why you would want to be friends with them.
- o **BookFlix:** Log into BookFlix and go on an adventure.
 - § <http://bkflix.grolier.com>
 - § The username is Southside and the password is Tigers.
- o **PBS Kids:** Log into PBS kids and watch one of the shows. (You can also watch them on KET for free.) Write three things you learned from the episode that you did not already know.

MUSIC/DANCE/DRAMA

Choose two activities from the list to complete and share!

- o **CREATE AN INSTRUMENT:** How could you create instruments using items you already have?
 - § A shaking instrument? Scraping? And Hitting?
 - § Create a band with your instruments and play along to a song on the radio or Pandora!
- o **CREATE A SONG:** Write a song about something fun you did today! Music can be about anything you want!
- o **SOUND EFFECTS:** Add music or sounds to a book you like to read. What sounds would go with certain parts in the book? Find items around your house to use for these sounds.
- o **ONLINE EXPERIENCES:** If you have internet, choose two of these experiences:
 - § look up a video with the music and lyrics to "The Star Spangled Banner" or "My Old Kentucky Home" and learn the words!
 - § Find "How It's Made" videos on YouTube about lots of different instruments
 - § Explore websites:
 - § San Francisco Orchestra: sfskids.org
 - § PBS Kids: pbskids.org/games/music
 - § Classicsforkids.com
 - § Sphinxkids.org
- o **CREATE A DANCE:** Choose a song you know really well and create a dance to it! Use different levels and movements with your body. Teach it to someone else!
- o **CREATE A SKIT:** Find your favorite book and act it out!
 - § Find costumes for the characters and things around your home for the setting!
 - § Find stuffed animals and toys and make them the actors in your play!

- o **CHARADES:** It can be any words you want! Act out certain PLACES or JOBS/CAREERS or MOVIE titles.

PE

Pick 2 of 3 three activities for a total of 60 minutes of physical activity. Message Mrs. Fitzpatrick about the activities you completed.

- o **Daily Stretch**
 - Head Roll (neck)
 - Ear to Shoulder
 - Twist (torso)
 - Angels (arms)
 - Arm Circles
 - Frankensteins (legs)
 - Toe Touches
- o **Indoor/Outdoor Activities**
 - Soccer
 - Cup Stackins
 - Hula Hoop/Jump Rope
 - Bowling
 - Dance
- o **Outside Activities**
 - Build a Snowman/ Snowball Fight
 - Go sledding
 - Play tag game from School
 - Climb a tree
 - Visit a Playground (Park etc.)

Online Resources

- YouTube
- The Body Coach TV
- Cosmic Kids Yoga
- TTXMe (Kids)
- Moe Jones
- Fit & Hungry
- Week at Home

Jardín de infancia
Leer & Escribiendo

LEER durante 30 minutos

ESCRIBE una carta a _____ sobre _____.

TRABAJA en aplicaciones educativas durante 30 minutos (Epic, Clever, Storyline Online)

ESCRIBE letras mayúsculas y minúsculas en crema de afeitarse o nieve

ESCRIBE y DIBUJA una historia sobre tu día de nieve.

VUELVA A CONTAR una caricatura, un video corto o un programa después de verlo.

TRABAJO en Lexia

Matemáticas

TRABAJAR en Dreambox

JUGAR un juego de cartas de comparación de números con un hermano o hermana, amigo o adulto (Números 1-10)

CUENTE 20 piezas de cereal, pasta, cubos o juguetes pequeños

CREA un cuadro de 100 usando 10 conjuntos de 10 objetos diferentes. CONTAR de 10 en 10.

ESCRIBE números del 0 al 20 en papel, en crema de afeitarse o en la nieve.

CLASIFICAR objetos en 2 categorías (colores, tamaño, función, etc.)

ENCUENTRA un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un cubo, un cono, un hexágono, un cilindro y una esfera en tu casa

MODELAR formas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo, cubo, cono, hexágono) usando plastilina, palitos, cuerda

Ciencia

CONSTRUYE un puente de papel para sostener un carro de juguete que cruza

REALIZA una investigación para ver cuánto tarda una bola de nieve en derretirse en tu fregadero

OBSERVA y REGISTRA cómo se mueve el sol por el cielo desde que te levantas hasta que oscurece
Estudios Sociales

CREA una línea de tiempo de tu vida desde el nacimiento hasta el jardín de infantes

DIBUJAR 5 bienes (cosas que compramos) y 5 servicios (lo que la gente hace por nosotros) en nuestra comunidad

DIBUJAR una imagen de una persona que tiene un trabajo que ayuda a otros en nuestra comunidad y

ESCRIBIR una oración sobre la imagen

ESCRIBE y DIBUJA sobre una tradición que tengas con tu familia.

Primer grado
Leer & Escribiendo

LEER durante 30 minutos

ESCRIBE una historia sobre tu día de nieve. Asegúrese de incluir un principio, un medio y un final.

DIBUJA una imagen y escribe sobre la mejor parte de este día. Compártelo.

INVESTIGACIÓN persona, animal o tema de elección.

TRABAJO en Lexia

VUELVA A CONTAR una caricatura, un video corto o un programa después de verlo.

Matemáticas

TRABAJAR en Dreambox

JUGAR un juego de cartas de comparación de números con un hermano o hermana, amigo o adulto (Números 1-99)

CUENTA hasta 120 piezas de cereal, pasta, cubos o juguetes pequeños

ESCRIBE números del 0 al 120 con crayones, marcadores o lápiz

CREA una imagen usando formas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo y semicírculos)

COMPARAR la longitud de tres objetos similares, ponerlos en ORDEN por tamaño (más corto-más largo).

MIDE la longitud de un objeto usando varios objetos más cortos (Este oso mide 40 legos de largo).

USE objetos y una taza para jugar "Osos en la cueva".

Ciencia

CREA un instrumento musical usando artículos en tu casa

REALICE una investigación para ver por qué elementos pasa la luz (elementos posibles: cartón, camiseta, plato de comida, envoltura de plástico, papel encerado)

OBSERVA y REGISTRA cómo se mueve el sol por el cielo desde que te levantas hasta que oscurece

Estudios Sociales

CREA una lista de reglas para un salón de clases imaginario
DIBUJAR 5 bienes (cosas que compramos) y 5 servicios (lo que la gente hace por nosotros) en nuestra comunidad
DIBUJAR una imagen de una persona que tiene un trabajo que ayuda a otros en nuestra comunidad y
ESCRIBIR una oración sobre la imagen

Segundo grado
Leer & Escribiendo

LEER durante 30 minutos
ESCRIBE una carta a un amigo sobre tu libro favorito, programa de televisión, restaurante, etc.
TRABAJA en Lexia durante 30 minutos.
LEE una historia y ESCRIBE un recuento de 5 dedos
ESCRIBE una obra de teatro con personajes y diálogos sobre tu día de nieve
CREA una grabación de audio de ti mismo leyendo tu parte favorita de un libro o canción. Haz un dibujo para mostrar los detalles.
INVESTIGACIÓN persona, animal o tema de elección.

Matemáticas

TRABAJA en Dreambox durante 30 minutos
CONTAR objetos en grupos de 5 y 10 hasta 100; COUNT objetos en grupos de 100 a 1000
CUENTA de 2, 5 y 10 tan alto como puedas.
ENCUENTRA las siguientes formas en tu casa: triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono y cubo.
Escribe dónde encontraste las formas.
ESCRIBE tantos problemas de suma como puedas que sumen 100
ELIGE 3 eventos de tu día. Dibuja un reloj que ilustre la hora en que participaste en el evento y escribe la hora "digital" debajo de tu reloj.
SEGMENTA una hoja de papel rectangular en partes iguales o encuentra alimentos en tu casa que sean rectangulares y se puedan dividir en partes iguales. Nombra las partes (mitades, tercios, cuartos/cuartos) y nombra el todo (cuatro/cuartos).
Ciencia

CREA un instrumento musical usando artículos en tu casa

REALICE una investigación para ver por qué elementos pasa la luz (elementos posibles: cartón, camiseta, plato de comida, envoltura de plástico, papel encerado)
OBSERVA cómo se mueve el sol por el cielo desde que te levantas hasta que oscurece
Estudios Sociales

CREA una lista de reglas para tu propia clase
CREAR un plan para gastar \$500 para ayudar a una familia necesitada
HABLA con una persona mayor que tú (la edad de tus padres o abuelos) sobre la escuela, la tecnología, los juguetes y el transporte cuando tenía tu edad

Tercer grado
Leer & Escribiendo

LEER durante 30 minutos
CREA una grabación de audio de ti mismo leyendo tu libro, poema o canción favorita. Haz un dibujo o encuentra una imagen para mostrar los detalles de tu parte favorita.
ESCRIBE una narración sobre tu recuerdo favorito del invierno utilizando detalles descriptivos y una secuencia clara (primero, luego, siguiente...)
ESCRIBE un artículo de opinión para que tu clase lea sobre lo mejor que se puede hacer en un día de nieve.
TRABAJA en Lexia durante 30 minutos

Matemáticas

TRABAJA en Dreambox durante 30 minutos.
CREA y RESUELVE 5 problemas de suma de tres dígitos y 5 problemas de resta de tres dígitos.
(ejemplo $543+241=$ y $784-321=$)
CREA y resuelve 3 problemas verbales de varios pasos usando diferentes operaciones.
CREA un juego de matemáticas y juega.
Ciencia

REALIZAR una investigación sobre el efecto de las bajas temperaturas en varios líquidos
CREE una lista de rasgos (2-3) que heredó de un miembro de la familia.
Estudios Sociales

DESARROLLAR una lista de leyes para una ciudad imaginaria
CREAR un plan para gastar \$1,000 para ayudar a alguien que lo necesite

HABLA con un adulto sobre cómo ha cambiado el mundo en áreas de economía, carreras y comunicación

Cuarto grado

Leyendo escribiendo

LEE durante 30 minutos y escribe un resumen de lo que leíste.

COMPARE un personaje (en una caricatura, video o libro que vea/lea hoy) consigo mismo o con alguien que conozca. EXPLICA características basadas en lo que dice el texto, así como lo que infiere.

TRABAJA en Lexia durante 30 minutos

ESCRIBE una narración sobre tu recuerdo favorito del invierno utilizando detalles descriptivos y una secuencia clara (primero, luego, siguiente...)

ESCRIBE un artículo de opinión para que tu clase lea sobre lo mejor que se puede hacer en un día de nieve.

EXPLIQUE específicamente por qué no tuvimos clases hoy, utilizando información de un texto de los medios de comunicación, el sitio web de la escuela o un informe de tráfico.

ESCRIBE una receta para hacer un sándwich mientras preparas el almuerzo de hoy o ESCRIBE instrucciones sobre cómo hacer un muñeco de nieve u otra escultura de nieve

ESCRIBE una historia de tu aventura en un día de nieve. Crea un cuento ficticio/realista de tu día libre en la escuela. Recuerda usar diálogos y detalles descriptivos con tus personajes.

Cree un mapa de historia visual secuenciado y escriba una historia sobre su día de nieve (similar a una tira cómica).

Matemáticas

TRABAJA en Dreambox durante 30 minutos

CREA y RESUELVE 15 problemas de suma de cuatro dígitos y 15 problemas de resta de cuatro dígitos. (ejemplo $2543+2241 =$ y $7844-3321 =$)

CREAR y RESOLVER 15 problemas de multiplicación de dos dígitos por dos dígitos y/o 15 de cuatro dígitos por un dígito. (ejemplo: 23×64 y 4218×6)

CREA y RESUELVE tu propio problema verbal de varios pasos. Explica tu trabajo y muestra tu pensamiento.

ESCRIBE tus tablas de multiplicar del 0 al 9 y EXPLICA por escrito cómo recuerdas creativamente la tabla más difícil.

TRABAJO en Khan Academy.

Problemas matemáticos diarios COMPLETOS - "Multiplicación de memoria"

Ciencia

CONSTRUYE un puente con objetos en tu casa para sostener varios elementos. OBSERVE y

REGISTRE cuánto puede soportar su puente

REALIZA una investigación sobre el efecto de las bajas temperaturas en varios líquidos (como aceite de cocina, jarabe, agua, burbujas, etc.). Escribe un párrafo sobre lo que hiciste y aprendiste.

Estudios Sociales

DESARROLLAR una lista de leyes para una ciudad imaginaria

CREAR un plan para gastar \$5,000 para ayudar a alguien que lo necesite

HABLA con un adulto sobre cómo ha cambiado el mundo en áreas de economía, carreras y comunicación con el resto del mundo

LEE y RESUME con tus propias palabras sobre un evento histórico.

Quinto grado

Leyendo escribiendo

LEER durante 30 minutos

INVESTIGACIÓN sobre algo sobre lo que desee saber más. Registre lo que aprenda o infórmelo compartiéndolo con otra persona.

ESCRIBE un ensayo de 5 párrafos compartiendo tu opinión sobre un tema (por ejemplo: ¿deberían permitirse los teléfonos celulares en la escuela)

REGISTRE/Cita tu cita exacta favorita de un libro o programa y EXPLICA por qué te gusta.

CREA un story map y escribe una historia sobre tu día de nieve

ESCUCHAR y RESUMIR una historia.

TRABAJA en Lexia durante 30 minutos

Matemáticas

TRABAJA en Dreambox durante 30 minutos

CREA y RESUELVE 5 problemas de división de varios dígitos (ejemplo: $345 / 23 = ?$)

HACER un gráfico con un eje x e y. CREA una imagen conectando puntos en el gráfico.

CREA y RESUELVE 5 problemas de multiplicación de varios dígitos

(ejemplo: $345 \times 23 =$)

Ciencia

CONSTRUYE un puente con objetos en tu casa para sostener varios elementos. OBSERVE y

REGISTRE cuánto puede soportar su puente

REALIZAR una investigación sobre el efecto de las bajas temperaturas en varios líquidos

Estudios Sociales

DESCRIBE cómo una figura femenina en la historia ha tenido un impacto.

CREAR un plan para gastar \$10,000 para ayudar a alguien que lo necesite

HABLA con un adulto sobre cómo ha cambiado el mundo en áreas de economía, carreras y comunicación con el resto del mundo.

INVESTIGUE a los primeros colonos de Kentucky y explique por qué eligieron establecerse en esta área.

NTI @ zona sur

Menú de artes relacionadas

Esto es lo que puede hacer para crecer en

¡ARTE, BIBLIOTECA/MEDIA, MÚSICA y educación física en casa!

Instrucciones: Encuentre la clase de artes relacionadas a la que asistiría hoy. ¡ A continuación, lea las instrucciones sobre cómo puede mostrar su aprendizaje en Artes relacionadas.

ARTE

Vaya a la página inteligente de la Sra. Keenan y complete una actividad durante 15 minutos NTI @ zona sur

Menú de artes relacionadas

Esto es lo que puede hacer para crecer en

¡ARTE, BIBLIOTECA/MEDIA, MÚSICA y educación física en casa!

Instrucciones: Encuentre la clase de artes relacionadas a la que asistiría hoy. ¡ A continuación, lea las instrucciones sobre cómo puede mostrar su aprendizaje en Artes relacionadas.

ARTE

Vaya a la página inteligente de la Sra. Keenan y complete una actividad durante 15 minutos

§ Dibujarte a ti mismo como un minion.

§ Elegir un objeto interesante de su casa y dibujarlo. ¡Asegúrate de mirar de cerca para dibujarlo con precisión!

§ ¡¡Dibuja un autorretrato tuyo dentro de 50 años!!

§ Utilizar papel de aluminio para crear una escultura de una persona practicando un deporte o realizando una actividad.

§ CREAR un paisaje invernal.

Dibuja a tu familia.

INVENTA un personaje de fantasía (Zombi, Monstruo, Unicornio) y créalo usando los materiales que elijas.

BIBLIOTECA/MEDIA

Inicie sesión en www.southsidetigerslibrary.weebly.com para obtener enlaces a algunas de las actividades. Envíe un mensaje a la Sra. Smith sobre las actividades que completó.

o Codificación: vaya al sitio de codificación de su clase y trabaje en una lección.

o Lectura: Lea un libro durante 30 minutos y luego haga un diorama, un móvil, una caja de sombras, haga un dibujo, etc. para representar su historia. Tráelo para que podamos exhibirlo en la biblioteca.

o MakerSpace: Sea creativo con pajitas o materiales que tenga en casa. Piensa en los edificios que se elevan hasta el cielo y cómo se construyen. Intenta construir la estructura más alta que puedas construir con tus materiales. Si tienes una forma de medirlo, ¿qué altura tenía? No olvides tomar fotos de tu experiencia para que puedas compartir.

o Lectura: Leer un libro durante 30 minutos. Piensa en uno de los personajes del libro del que te gustaría ser amigo y escribe un párrafo sobre por qué te gustaría ser amigo de él.

o BookFlix: inicie sesión en BookFlix y emprenda una aventura.

§ <http://bkflix.grolier.com>

§ El nombre de usuario es Southside y la contraseña es Tigers.

o PBS Kids: inicie sesión en PBS Kids y vea uno de los programas. (También puede verlos en KET de forma gratuita). Escriba tres cosas que aprendió del episodio que aún no sabía.

MÚSICA/BAILE/DRAMA

¡Elige dos actividades de la lista para completar y compartir!

o CREA UN INSTRUMENTO: ¿Cómo podrías crear instrumentos usando elementos que ya tienes?

§ ¿Un instrumento que sacude? ¿Raspado? ¿Y Golpear?

§ ¡Crea una banda con tus instrumentos y toca una canción en la radio o Pandora!

o CREA UNA CANCIÓN: ¡Escribe una canción sobre algo divertido que hiciste hoy! ¡La música puede ser sobre lo que quieras!

o EFECTOS DE SONIDO: Agrega música o sonidos a un libro que te gusta leer. ¿Qué sonidos irían con ciertas partes del libro? Encuentra artículos en tu casa para usarlos para estos sonidos.

o EXPERIENCIAS ONLINE: Si tienes internet, elige dos de estas experiencias:

§ busque un video con la música y la letra de "The Star Spangled Banner" o "My Old Kentucky Home" y aprenda la letra.

§ Encuentre videos de "Cómo se hace" en YouTube sobre muchos instrumentos diferentes

§ Explorar sitios web:

§ Orquesta de San Francisco: sfskids.org

§ Niños de PBS: pbskids.org/games/music

§ Classicsforkids.com

§ Sphinxkids.org

o CREA UN BAILE: ¡Elige una canción que conozcas muy bien y crea un baile con ella! Usa diferentes niveles y movimientos con tu cuerpo. ¡Enséñalo a alguien más!

o CREA UNA DRAMATIZACIÓN: ¡Encuentra tu libro favorito y actúalo!

§ ¡Encuentra disfraces para los personajes y cosas alrededor de tu casa para el escenario!

§ ¡Encuentra animales de peluche y juguetes y conviértelos en los actores de tu obra!

o CHARADAS: ¡Pueden ser las palabras que quieras! Representa ciertos LUGARES o

TRABAJOS/CARRERAS o títulos de PELÍCULAS.

EDUCACIÓN FÍSICA

Elija 2 de 3 tres actividades para un total de 60 minutos de actividad física. Envíe un mensaje a la Sra. Fitzpatrick sobre las actividades que completó.

o Estiramiento diario

Rollo de cabeza (cuello)

De oreja a hombro

Torsión (torso)

Ángeles (brazos)

círculos de brazos

Frankenstein (piernas)

Toques del dedo del pie

o Actividades en el interior/al aire libre

Fútbol

Tazas apilables

Hula Hoop/saltar la cuerda

Bolos

Bailar

o Actividades al aire libre

Construye un Muñeco de Nieve/ Pelea de Bolas de Nieve

Ir en trineo

Juega el juego de etiquetas de la escuela

Subirse a un árbol

Visite un parque infantil (parque, etc.)

Recursos en línea

Youtube

El entrenador del cuerpo TV

Yoga cósmico para niños

TTXMe (Niños)

moe jones

En forma y hambriento

semana en casa